



คู่มือ

การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเก่า

อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

งานการเจ้าหน้าที่
สำนักปลัด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนห้องคิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน	๑
๒. การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนห้องคิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ	๓
๓. สรุปขั้นตอนการเลื่อนระดับพนักงานส่วนห้องคิ่น	๕
๔. รูปแบบเลื่อนผลงาน	
- ปกหน้า	๖
- สารบัญ	๗
- แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล (ชง./ชก.)	๘
- แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	๑๙
- แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๗
- แบบประเมินผลงาน	๒๐

ภาคผนวก

- พจนานุกรมความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการ
หรือพนักงานส่วนห้องคิ่น

คู่มือ
การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนห้องคิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

การเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนห้องคิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน

๑. คุณสมบัติและเงื่อนไข

พนักงานส่วนห้องคิ่นประเภททั่วไปจากระดับปฏิบัติงาน จะเลื่อนระดับเป็นชำนาญงาน ต้องมี
คุณสมบัติ และเงื่อนไข ดังนี้

๑.๑ คุณสมบัติ มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ ก.ท. กำหนดไว้
ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑.๑.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

๑.๑.๒ ระยะเวลาการปฏิบัติงานของสายงาน (รวมสายงานเกียร์ข้องเกือกุล)

๑.๒ ผู้เดือน ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำระดับชำนาญงาน (ขั้น ๓๓,๔๗๐ บาท)

๑.๓ ผลการปฏิบัติราชการ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับดี
อย่างน้อย ๖ ครั้ง (ไม่ต้องติดต่อกัน) บทเฉพาะกาลให้ใช้ผลการประเมินตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๑.๔ ให้ทางวินัย รอบการประเมินที่ผ่านมาถึงแต่งตั้ง ไม่ถูกกล่าวหาทางวินัยสูงกว่าภาคทัณฑ์

๑.๕ การอบรม ผ่านหลักสูตรที่ ก.กลาง กำหนด

▷ ปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตร > ก.จังหวัด อาจเห็นชอบแต่งตั้ง

> เข้าอบรมในโอกาสแรก

**คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป
ระดับชำนาญงาน**

ชำนาญงาน

บัตรประจำตัว

ชำนาญงาน

ปวส. ๕ ปี
ปวท. ๕ ปี
ปวช. ๖ ปี

ปฏิบัติงาน

ปวส. ๕ ปี
ปวท. ๕ ปี
ปวช. ๖ ปี

ชี ๑+๒+๓+๔



ปฏิบัติงาน

๒. การประเมินผลงาน

๒.๑ ผลงาน โดยผลงานที่นำเสนอต้องมีลักษณะดังนี้

- ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี
- จำนวน ๒ ผลงาน
- เป็นผลงานจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
- เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้และทักษะในระดับที่จะแต่งตั้ง
- เกิดประโยชน์ต่อราชการ ประชาชน และการพัฒนาการปฏิบัติงาน

๒.๒ คณะกรรมการ

- พิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน ประกอบด้วย

(๑) ปลัดเทศบาล เป็นประธาน

(๒) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการพลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ จำนวน ๑ คน

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน

(๔) พนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

๒.๓ เกณฑ์ผ่านประเมินผลงาน

- ได้คะแนนประเมินจากการกรรมการ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
- วันที่มีผลในการเลื่อนระดับต้องไม่ก่อนวันที่ผ่านการประเมินผลงานจากคณะกรรมการ

๓. แบบประเมิน

แบบประเมินสำหรับเลื่อนระดับเป็นระดับชำนาญงาน ประกอบด้วย

๓.๑ แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

๓.๒ แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

๓.๓ แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓.๔ แบบประเมินผลงาน (สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ)

การเดือนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่นให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

๑. คุณสมบัติและเงื่อนไข

พนักงานส่วนท้องถิ่นประเภทวิชาการจากระดับปฏิบัติการ จะเลื่อนระดับเป็นชำนาญการ ต้องมี คุณสมบัติ และเงื่อนไข ดังนี้

๑.๑ คุณสมบัติ มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ ก.ท. กำหนดไว้ ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๑.๑.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

๑.๑.๒ ระยะเวลาการปฏิบัติงานของสายงาน (รวมสายงานเกี่ยวข้องเกือกุล)

๑.๒ เงินเดือน ได้รับเงินเดือนไม่น้อยกว่าขั้นต่ำระดับชำนาญการ (ขั้น ๑๕,๐๕๐ บาท)

๑.๓ ผลการปฏิบัติราชการ มีผลการประเมินการปฏิบัติราชการย้อนหลังไม่น้อยกว่าระดับดี อย่างน้อย ๖ ครั้ง หรือไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง สำหรับผู้ได้รับวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก (ไม่ต้องติดต่อกัน) บทเฉพาะกาลให้ใช้ผลการประเมินตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

๑.๔ โทเททางวินัย รอบการประเมินที่ต่อมาถึงแต่ตั้ง ไม่ถูกลงโทเททางวินัยสูงกว่าภาคทัณฑ์

๑.๕ การอบรม ผ่านหลักสูตรที่ ก.กลาง กำหนด

▷ ปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตร ➤ ก.จังหวัด อาจเห็นชอบแต่งตั้ง

➤ เข้าอบรมในโอกาสแรก

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ

ชำนาญการ

บัตรประจำตัว

ชำนาญการ

ป.เอก ๒ ปี
ป.โท ๕ ปี
ป.ตรี ๖ ปี

ปฏิบัติการ

ป.เอก ๒ ปี
ป.โท ๕ ปี
ป.ตรี ๖ ปี

ชี ๓๑๔๑๕



ปฏิบัติการ

๒. การประเมินผลงาน

๒.๑ ผลงาน โดยผลงานที่นำเสนอต้องมีลักษณะดังนี้

- ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี
- จำนวน ๒ ผลงาน
- เป็นผลงานจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
- เป็นผลงานที่แสดงถึงความรู้และทักษะในระดับที่จะแต่งตั้ง
- เกิดประโยชน์ต่อราชการ ประชาชน และการพัฒนาการปฏิบัติงาน

๒.๒ คณะกรรมการ

- พิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน ประกอบด้วย

๑) ปลัดเทศบาล เป็นประธาน

๒) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการพลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสายงานนั้นๆ จำนวน ๑ คน

๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน

๔) พนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

๒.๓ เกณฑ์ผ่านประเมินผลงาน

- ได้คะแนนประเมินจากการกรรมการ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
- วันที่มีผลในการเลื่อนระดับต้องไม่เกินวันที่ผ่านการประเมินผลงานจากคณะกรรมการ

๓. แบบประเมิน

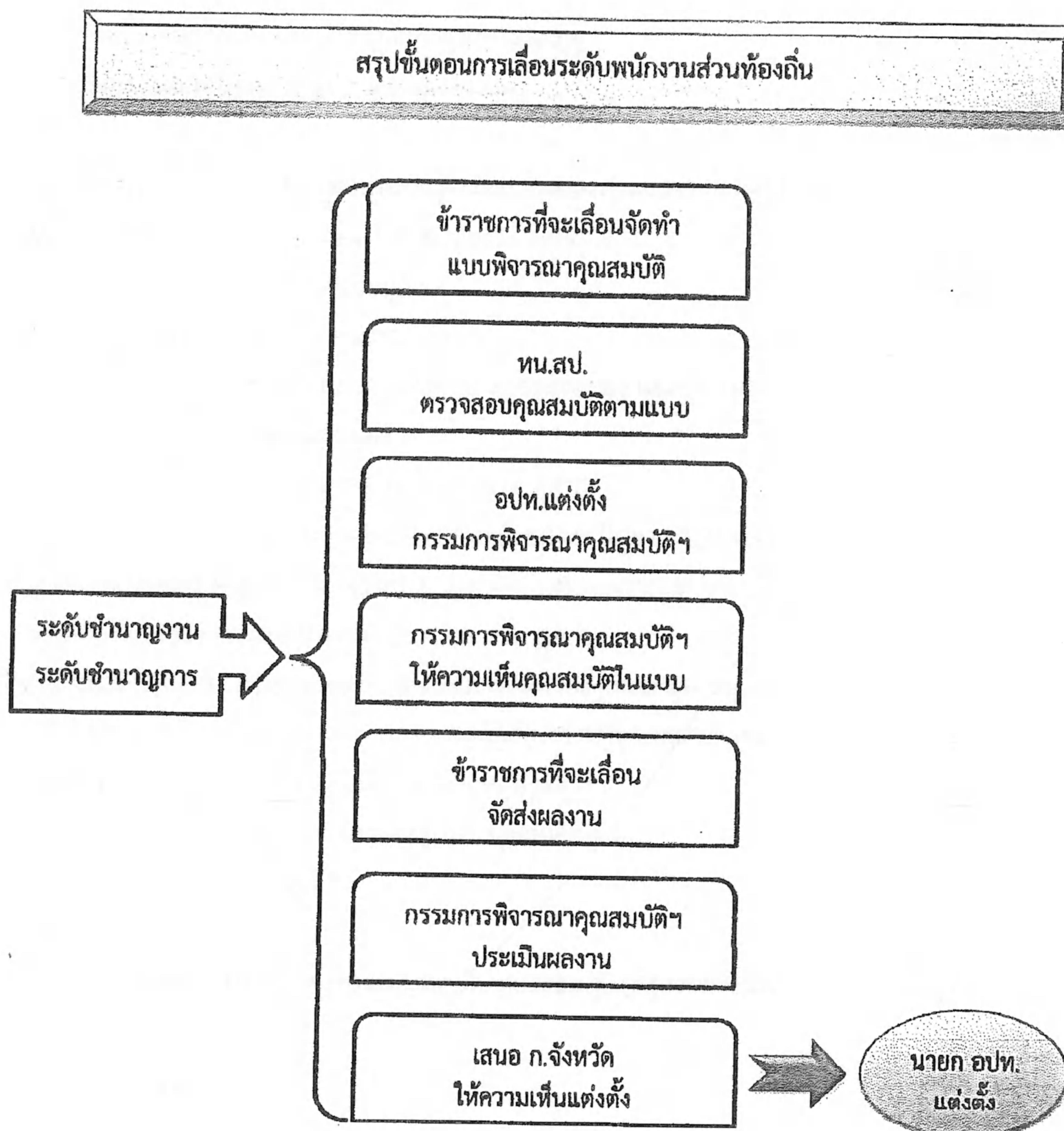
แบบประเมินสำหรับเลื่อนระดับเป็นระดับชำนาญการ ประกอบด้วย

๓.๑ แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

๓.๒ แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

๓.๓ แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๓.๔ แบบประเมินผลงาน (สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ)



รูปแบบлемผ่องาน

(ปกหน้า)

แบบแสดงรายละเอียดการเสนอผลงานพร้อมเอกสารประกอบ
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภท.....

ระดับ.....

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. เรื่อง
๒. เรื่อง

ของ

(ชื่อ - สกุล)

- ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....
- งาน/ฝ่าย.....
- สำนัก/กอง.....
- เพศ/八卦.....

สารบัญ

หน้า	
.....	แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล
.....	แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
.....	ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
.....	๑. เรื่อง
.....	● ระยะเวลาดำเนินการ
.....	● ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
.....	● สรุปสาระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
.....	● ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน
.....	● ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
.....	● การนำไปใช้ประโยชน์
.....	● ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค
.....	● วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนเกิดผลสำเร็จ
.....	● ข้อเสนอแนะ
.....	● ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)
.....	๒. เรื่อง
.....	● ระยะเวลาดำเนินการ
.....	● ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
.....	● สรุปสาระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
.....	● ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน
.....	● ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
.....	● การนำไปใช้ประโยชน์
.....	● ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค
.....	● วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนเกิดผลสำเร็จ
.....	● ข้อเสนอแนะ
.....	● ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)
.....	แบบประเมินผลงาน
.....	ภาคผนวก
.....	- เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
.....	- สำเนาบัตรประจำตัวพนักงานเทศบาล
.....	- สำเนาคำสั่งมอบหมายงาน

- เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
- สำเนาบัตรประจำตัวพนักงานเทศบาล
- สำเนาคำสั่งมอบหมายงาน

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล (ชง./ชก.)

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

๖. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน และเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงการดำรงตำแหน่งในสายงานต่างๆ)

วัน เดือน ปี ตัวแทน/ระดับ อัตราเงินเดือน สังกัด

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๗. ประวัติการฝึกอบรมและดูงาน

ตามที่บันทึกในบัญชีประวัติงานของมหาลัย

วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา	หลักสูตร	สถานที่
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๘. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้าง เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๙. ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการย้อนหลัง ๖ ครั้ง ไม่ต่ำกว่าระดับดี นับจากปัจจุบันลงไป

รอบการประเมิน.....	ตัวอย่าง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ (๑ ก.ค. ๖๖)	ผลการประเมินระดับ.....	ติดต่อ.....
รอบการประเมิน.....	ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ (๑ ม.ย. ๖๖)	ผลการประเมินระดับ.....	ติดต่อ.....
รอบการประเมิน.....	ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ (๑ ก.ค. ๖๖)	ผลการประเมินระดับ.....	ติดต่อ.....
รอบการประเมิน.....	ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ (๑ ม.ย. ๖๖)	ผลการประเมินระดับ.....	ติดต่อ.....
รอบการประเมิน.....	ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ (๑ ก.ค. ๖๖)	ผลการประเมินระดับ.....	ติดต่อ.....
รอบการประเมิน.....	ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ (๑ ม.ย. ๖๖)	ผลการประเมินระดับ.....	ติดต่อ.....

๑๐. ประวัติการถูกกลงโทษทางวินัย (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

๑๑. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

ชื่อใบอนุญาต.....

วันออกใบอนุญาต..... วันหมดอายุ.....

๖. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน

ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบที่ปฏิบัติจริง ตามค่าสั่งมอบหมาย

๒. หน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่จะขอประเมิน

อุปกรณ์มาตรฐานการทำงานตำแหน่ง แม้ลามาปรับใช้ตามข้อเท็จจริงที่ก่ออยู่

๓. ความต้องการของตำแหน่ง

๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๓.๑.๑ คุณวุฒิการศึกษา.....

ใช้คุณวุฒิสูงสุดที่เกี่ยวกองความภาระงานการกำหนดตำแหน่ง

๓.๑.๒ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ปี).....ปี.....เดือน

๓.๑.๓ ประสบการณ์ในการทำงานในสายงานที่จะประเมิน (.....ปี.....เดือน) ปฏิบัติหน้าที่อะไร

งานทำประจำ
และพนักงาน

๓.๑.๔ ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ปรับใช้ในการปฏิบัติงาน (อย่างไร)

อุปกรณ์มาตรฐานการทำงานตำแหน่งตามแหล่งผล
ผลงานความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
การปฏิบัติงาน นำมาปรับใช้อย่างไร (เชือบฯ)

๓.๑.๕ เงื่อนไขอื่นๆ

(๑) เงินเดือน

- ยังไม่ถึงขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
- ถึงขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง
- สูงกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

(๒) การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด หลักสูตร.....

หลักสูตร.....

๓.๒ คุณลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว

๓.๒.๑ ความรู้ (ระบุความรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ต้องใช้เพื่อปฏิบัติงาน ในตำแหน่งดังกล่าว และ/หรือความรู้พิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ ฯลฯ)

อุปกรณ์มาตรฐานการทำงานตำแหน่ง และหน้าที่ความรู้และทักษะ^{*}
ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน (ตามข้อ ๓.๑.๔)

๒. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน (ต่อ)

๓.๒.๒ ความสามารถ (ระบุความสามารถที่จำเป็นต้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว และหรือความสามารถพิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความสามารถในการเขียนบันทึก ความสามารถในการเสนอเรื่องที่จะพิจารณาต่อที่ประชุมฯ ฯฯ)

ระบุความสามารถที่รวมอยู่ในบันทึก

๓.๒.๓ ทักษะที่จำเป็น หรือความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ต้องมีทักษะด้านการแก้ไขเหตุการณ์ทางการค้าและ
ท่านบุกรุกความรู้และทักษะที่เข้าเป็นสำคัญ
การปฏิบัติงาน (อธิบาย)

๓.๒.๔ คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (ยกเว้นความอุตสาหะ มุ่งมั่น พัฒนา และ
ความสามารถในการสื่อความหมาย ซึ่งกำหนดไว้แล้วในแบบประเมิน)

ไม่มี

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) (ผู้ขอรับการประเมิน)

(.....)

(ตำแหน่ง).....

วันที่...../...../.....

การตรวจคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าส้านักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี))

๑. คุณวุฒิการศึกษา

- () ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง () ไม่ตรง
() ได้รับการยกเว้น (ตามมติ.....ครั้งที่.....)

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- () ครบตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
() ไม่ครบ แต่จะครบในวันที่.....

๓. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง

- () ติดต่อกัน.....ปี
() ไม่ติดต่อกันแต่ครบ.....ปี
() อื่นๆปี

๔. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง (ให้รวมถึงการดำรงตำแหน่ง ในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเคยปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลด้วย)

- () ตรงตามที่กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สายงานเกื้อกูล.....ปี.....เดือน)
() เวลาหวั挈 (สายงานที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สายงานเกื์อกูล.....ปี.....เดือน)
() ไม่ตรงตามที่กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้ง.....ปี.....เดือน สายงานเกื์อกูล.....ปี.....เดือน)
() 尚未ให้คณะกรรมการประเมินเป็นผู้พิจารณา () อื่นๆ
การนับระยะเวลาเกื้อกูลตาม.....

(กรณีการนับระยะเวลาเกื้อกูลให้ระบุว่าปฏิบัติตามหนังสือฉบับใด/ การขอเทียบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมติ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อ.บ.ต. ครั้งที่..... (โดยสามารถนับระยะเวลาเกื้อกูลได้ร้อยละ.....))

๕. อัตราเงินเดือน

- () ตรงตามหลักเกณฑ์
() ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์.....

๖. ประวัติการดำเนินการทางวินัย

- () เคยถูกลงโทษทางวินัยระดับโทษ..... เมื่อ.....
() กำลังอยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย () กำลังอยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย
() ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนหรือถูกลงโทษทางวินัย

๗. ผลการปฏิบัติราชการย้อนหลัง

- () เป็นไปตามที่กำหนด
() ไม่เป็นไปตามที่กำหนด.....

การตรวจคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี))

๔. การอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

- () ผ่าน
() ไม่ผ่าน

๕. ในอนุญาตประกอบวิชาชีพที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ถ้ามี)

- () มี
() ไม่มี

สรุปผลการตรวจสอบผู้ขอรับการประเมิน

- () อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้
() อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องให้คณะกรรมการประเมินผลงานเป็นผู้พิจารณาในเรื่องระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง
() ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์.....

(ลงชื่อ) (ผู้ตรวจสอบ)

(.....)

ตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

วันที่ / /

ความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน

- () มีคุณสมบัติครบถ้วน
() ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วน เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

วันที่ / /

แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง.....ระดับ.....เงินเดือน..... บาท
 ฝ่าย.....สำนัก/กอง.....
 อบจ./เทศบาล/อบต.....
 ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....ระดับ.....
 ฝ่าย.....สำนัก/กอง.....
 อบจ./เทศบาล/อบต.....

ที่	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๑)	ระดับที่ ประเมินได้ (๒)	ค่าความ แตกต่าง (๒) – (๑)
			(๒)	
๑	ทักษะการบริหารข้อมูล	มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง		
๒	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์			
๓	ทักษะการประสานงาน			
๔	ทักษะในการสืบสาน			
๕	ทักษะการบริหารโครงการ			
๖	ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และ ถ่ายทอดความรู้			
๗	ทักษะการเขียนรายงานและสรุป รายงาน			
๘	ทักษะการเขียนหนังสือราชการ			
๙	ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์			

ข้อไหน
ไม่ใช่
ให้ตัดทิ้ง

หมายเหตุ

ระดับทักษะที่คาดหวังให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ขอประเมิน สำหรับระดับ
ทักษะที่ประเมินได้ (ทักษะที่ประเมินได้ หมายถึง ทักษะที่ค้นพบจากผู้ขอประเมินที่ผู้ประเมินเป็นผู้พิจารณาจาก
พฤติกรรมของผู้ขอประเมิน) โดยให้พิจารณาจากลักษณะเชิงพฤติกรรมจากพจนานุกรมตามคำจำกัดความและ
ความซับซ้อนของทักษะแต่ละระดับกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ผลการปฏิบัติงานจริงเทียบกับทักษะที่คาดหวัง

หลักเกณฑ์การให้คะแนนทักษะ	จำนวนทักษะ (ก)	คุณด้วย (ข)	คะแนน (ก x ข)
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะสูงกว่าหรือเท่ากับ ระดับทักษะที่คาดหวัง ให้คุณด้วย ๓		x ๓	
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คุณด้วย ๒		x ๒	
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คุณด้วย ๑		x ๑	
จำนวนทักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับทักษะต่ำกว่าระดับทักษะ ที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คุณด้วย ๐		x ๐	
ผลรวม			
ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้	ผลรวม (ก x ข)		
จำนวนทักษะทั้งหมด x ๓			
คิดเป็นร้อยละด้วยการคูณ ๑๐๐			

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาระดับผู้อำนวยการสำนัก/กอง)

- () ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
 () ไม่ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๐)

ระบุเหตุผล.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กอง

...../...../.....

ความเห็นของนายก อบจ./เทศบาล/อบต./เมืองพัทยา

- () เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น
() มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ดังนี้
.....
.....
.....

สรุปผลการประเมิน

- () ผ่านการประเมิน
() ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)

...../...../.....

ความเห็น ก.จ.จ./ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/เมืองพัทยา (กรณีผู้บังคับบัญชาทั้งสองระดับมีความเห็นต่างกัน)

- () ผ่านการประเมิน
() ไม่ผ่านการประเมิน

ระบุเหตุผล.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

...../...../.....

แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผลงานลำดับที่ ๑

ลักษณะผลงาน

๑. ไม่ใช่ผลงานที่เป็นงานวิจัย
๒. ไม่ใช่ผลงานที่เก็บต่อเนื่องถาวร
๓. ผลงานจัดทำในระหว่างดำรงตำแหน่ง (ไม่ใช้เกือบถูก)
๔. เก็บข้อมูล/ซัก ผลงานขั้นตอนที่ไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๖ ผลงาน
๕. ไม่ตัดสอกผลงานผู้อื่น กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้เสนอขอรับมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าห้าอันดับ

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ให้ระบุช่วงเวลาหรือพื้นที่และ
ลักษณะผลงาน

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

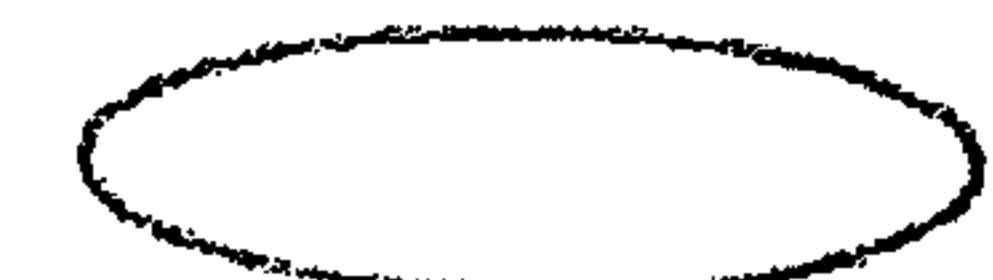
- ใช้ความรู้ทางวิชาการ แนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบ
ของรัฐในการดำเนินการ (ให้หัวข้อวิชาการ พร้อม
อย่างรายละเอียด)
- ความรู้หรือแนวคิดใหม่ที่ไม่เกี่ยวข้องในผลงานไม่ต้องใส่

๔. สรุปสาระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. หลักการ แทบทุก ๒. วัสดุประสงค์
๓. เป้าหมาย ๔. ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน (โดยละเอียด)

สัญลักษณ์ที่ใช้ใน Flow Chart



จุดเริ่มต้น / สิ้นสุดของกระบวนการ



กิจกรรมและการปฏิบัติงาน



การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ



แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน



จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

๖. ผลสำเร็จของงาน

๖.๑ เชิงปริมาณ

ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่สามารถนับเป็นหน่วยได้
โดยมีการแสดงของผลงานเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผลที่แสดงให้เห็นถึงการทำงานของครุภาระลง รวมถึงตอนสมรรถนะเกิดขึ้นของรัฐบาล
เช่น ก. บ. ก. ท. ที่มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ประโยชน์และมีคุณภาพที่สามารถอ้างอิงได้

อธิบายการนําข้อมูลไปใช้ประযุกชนในการปรับปรุงแนวทางการค้าในงาน หากมีการนำผลงานไปใช้ในการพัฒนา ต่อรอง ปรับปรุงแนวทางการค้าในงานในวงกว้างซึ่งจากเดิมที่เกิดเฉพาะจุดและประยุกต์ลงกับปัญหาที่เกิดขึ้น ให้อธิบายว่านำไปใช้ประยุกชนได้อย่างไรกับบุคคล หรือเป้าหมายที่ไหน อย่างไร อีกทั้งมีผลของการพัฒนางานทั้งทางด้านเวลาและทางอ้อมอย่างไร หรือประยุกชนที่เกิดเป็นส่วนการดูแลและรักษาความปลอดภัยของบุคคลที่อยู่ในสถานที่นั้นๆ ให้เป็นแนวทางในการปกป้องผู้เดินทาง

๗. การนำไปใช้ประโยชน์

เมื่อบาบูวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานที่เกิดขึ้น ระบุถึงสาเหตุของปัญหาว่าเกิดจากงานใหญ่ มีปัจจัยอะไรมาเกี่ยวข้องบ้าง และขอ主意ปัญหา อุปสรรคอะไรที่นำไปสู่ภารกิจงานไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ ทั้งในระหว่าง การดำเนินงาน และหนังสือที่เสนอความคิดเห็นของบุคคล

๙. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

ขอเชิญชวนผู้อ่านที่สนใจเข้าไปปฏิบัติจริงว่ามีความ
บุ่งบากอย่างไร เช่น การตัดสินใจแยกปีญหา หรือทดลองภูมิที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
การบูรณาการงาน และการควบคุมปัจจัยที่เกี่ยวข้องว่ามีความบุ่งบาก
ปะจะได้ไม่ใช่ก่อวัณนบุ่งบากที่เป็นปัจจัยหัวอุปสรรคที่ข้อห้ามการหางาน เช่น
ขาดแคลนตัวราก้าลัง หรือขาดแคลนแบบปะน้ำณ จนนำไปสู่ผลงานที่สำเร็จ
ได้ตามวัตถุประสงค์

๑๙. ข้อเสนอแนะ

ผู้นำเสนอนี้ขอเสนอแนะเพื่อการพกไว้อย่างไร และมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนางานของยศงาน
หัวหน้าอย่างไร เป็นการเสนอแนวทางเชิงสร้างสรรค์ เกิดผลกระทบที่เป็นรูปธรรม และต้องนำไปใช้
ในภาคีฯ โดยข้อเสนอแนะควรถือว่าถูกต้องกับความบุคลิก/ปัจจัยและอุปสรรคที่นำเสนอ

๑๓. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ให้แต่งข้อ·ถูก คำแนะนำ ถังกัด ของผู้ร่วมดำเนินการในสถาน และระบุสักส่วนความรับผิดชอบของงานเป็น รายละเอียดผู้ร่วมดำเนินการตัวบ ทางเป็นผู้จัดทีบภูมิปัญญาที่จะไม่ผู้ร่วมดำเนินการ ให้ชบว่าไม่นี้

๑๓.๒ ห้องน้ำสาธารณะที่ตั้งอยู่ในสถานศึกษาต้องมีสีด้านในสีเขียว

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(กังวีโว)

ผู้ขอรับการประเมิน

วันที่... เดือน พ.ศ.

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้องตรงกับ
ความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) _____

{.....})

ผู้ร่วมค้า彬นการ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

(សង្កែរ)

(oooooooooooooooooooooooooooo)

ผู้ร่วมดำเนินการ

សូមអាសយដ្ឋាន

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ (ผอ.สำนัก/กอง/หน.สป.)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ปลัดอบต./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบจ.)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : เนื้อหาของผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจะต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4 และต้องไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมเอกสารประกอบ) มีขนาดตัวอักษรไม่เกินขนาด ๑๖ และมีจำนวนบรรทัดต้องไม่ต่ำกว่าหน้าละ ๒๘ บรรทัด โดยการย่อหน้าต้องไม่เป็นการหลอกเลี้ยงเพื่อให้มีจำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

แบบประเมินผลงาน

(สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อเลื่อนระดับชำนาญงาน/ชำนาญการ)

๑. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....
 ตัวแทน..... ระดับ.....เงินเดือน..... บาท
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อบจ./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบต.....
 ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อบจ./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบต.....

๒. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เหตุผลการให้คะแนน
๑. คุณภาพของผลงานและระดับความยากในการปฏิบัติงาน	๕๐ (๑๐)		
- ความถูกต้องตามเทคนิค วิธีการ หลักวิชา ขั้นตอนหรือตามข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนี้ ๆ	(๑๕)		
- ความยากง่ายของการได้มำซึ่งสาระเนื้อหาของผลงาน	(๑๕)		
- ผลงานเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการนำวิชาการนี้ ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อการป้องกันหรือการแก้ปัญหาซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความซับซ้อน ความยุ่งยาก และแนวคิดอย่างเป็นระบบ หรือประสิทธิภาพประสิทธิผลที่เกิดขึ้น	(๕)		
- มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน	(๕)		
- เป็นผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนี้ ๆ	(๕)		
๒. ผลงานแสดงถึงทักษะและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	๓๐ (๑๕)		ระบุเหตุผลและระดับทักษะและความรู้ที่ได้
- แสดงถึงการนำทักษะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญที่แสดงถึงการพัฒนาจากการสั่งสมประสบการณ์	(๑๕)		
- แสดงถึงการนำองค์ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการปฏิบัติงาน	(๑๕)		
๓. ประโยชน์ของผลงาน	๖๐ (๒๐)		
- โดยพิจารณาจากการนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง หรือการนำไปประยุกต์ใช้ หรือการนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะด้าน			
คะแนนรวม	๑๐๐		

๓. ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(...../...../.....)

...../...../.....

